

Vážení rodiče, prarodiče a vůbec všichni, kteří trávíte čas s dětmi nad školní přípravou,

na základě tiskové konference ministra školství Roberta Plagy se na Vás, jako zákonné zástupce našich žáků, obracíme s upřesňujícími informacemi o dalším postupu při vzdělávání žáků distanční formou.

Nejspíš již víte, že se neočekává dřívější návrat žáků do školních lavic než v druhé polovině května tohoto roku. Čeká nás tedy ještě dlouhé období vzájemné spolupráce nad domácím vzděláváním Vašich dětí. Z tohoto důvodu se Vám chceme pokusit podrobněji vysvětlit, jak bude probíhat výuka v následujícím období.

MŠMT ČR klade na základě svého prohlášení největší důraz na vzdělávání v hlavních předmětech (Český jazyk, Matematika a od 3. ročníku Anglický jazyk), a to především ve formě opakování a procvičování již probrané látky, s čímž se ztotožňuje vedení i ostatní pedagogové naší školy.

Z tohoto důvodu Vám chceme představit model, kterým se naše škola rozhodla v následujících týdnech (přesněji od 30. 3. 2020) ubírat:

Hlavní předměty (Čj, Ma, Aj)

- 1x povinný úkol za předmět/7 dnů + dobrovolná práce pro zvědavější žáky (tedy 2 povinné úkoly za dva týdny z každého z těchto hlavních předmětů = tedy maximálně 6 povinných úkolů/14 dní)

Doplňkové předměty (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Ze, Př, Dě, Fy, Ch)

- 1x povinný úkol za předmět/14 dní + dobrovolná práce pro zvědavější žáky

Zbývající předměty (výchovy, Člověk a svět práce, Informatika, Další cizí jazyk - Rj nebo Šj)

- pouze dobrovolná práce pro zvědavé, popř. nudící se děti

Z výše uvedeného výčtu je patrné, že nejstarší (8. a 9. ročníky) budou každé dva týdny povinni odevzdat celkem 11 úkolů, v nižších ročnících bude tento počet ještě menší (např. 1. a 2. třídy celkem 5 úkolů, resp. 6. a 7. třídy celkem 10 povinných úkolů během 14 dní). Počet odevzdaných dobrovolných aktivit pak bude plně záviset na samotných žácích. Toto vše by mělo odbourat ve sdělovacích prostředcích tak často vytýkané přetěžování žáků i jejich rodin, a na druhou stranu zabezpečit to, aby se zvědavější děti v rámci domácí přípravy nenudily a měly po celou dobu mimořádných opatření dostatek zajímavých podnětů pro své vzdělávání.

Informace k samotnému systému vzdělávání:

Zadání práce žákům 1. stupně

- a) základní informace o všech zadaných úkolech bude k dispozici žákům i rodičům přes jejich přístup (žakovský, resp. rodičovský) po přihlášení k systému Bakaláři (nejlépe přes oranžové tlačítko Přihlášení na stránkách školy)
 - přes počítač (menu Výuka - Domácí úkoly) nebo

- přes mobilní telefon (menu Úkoly).

Toto je jediná možnost, kde se rodiče na 100 % v přehledné formě dozví, co mají jejich děti zadáno vyučujícími jednotlivých předmětů, a to i spolu s termíny zadání a odevzdání. Pozor - přístup přes mobilní telefon umožňuje pouze zobrazit znění úkolu, zatímco přístup přes počítač dovolí i vzájemnou komunikaci žáka a učitele. Stejně tak reakci **neumožňují** ani stažená bakalářská aplikace pro mobilní telefony, tablety a nově i stažená aplikace pro PC z Windows Store. Proto výrazně upřednostňujeme právě přístup přes počítač a přihlášení přes úvodní stránku školy. Naše instalace Bakalářů neumožňuje připojování příloh. U každého zadaného úkolu bude vždy v úvodu jednoznačná poznámka - Povinný nebo Dobrovolný.

- b) případné podrobnější informace k samotné domácí práci souběžně rodiče obdrží přes e-mailovou korespondenci od třídních učitelek, popř. dalších učitelů jednotlivých předmětů. Přes e-maily rodičů probíhá i odevzdávání hotových úkolů.

Žáci by rozhodně měli upřednostňovat úkoly Povinné, ty Dobrovolné zpracovávat raději až po splnění všech Povinných. Přivítali bychom, kdyby žáci mohli dokončit i doposud zadané úkoly u nichž termín odevzdání vyprší až po 30. březnu 2020.

Zadání práce žákům 2. stupně

- a) základní informace o všech zadaných úkolech bude k dispozici žákům i rodičům přes jejich přístup (žakovský, resp. rodičovský) po přihlášení k systému Bakaláři (nejlépe přes oranžové tlačítko Přihlášení na stránkách školy)
 - a. přes počítač (menu Výuka - Domácí úkoly) nebo
 - b. přes mobilní telefon (menu Úkoly).

Toto je jediná možnost, kde se rodiče na 100 % v přehledné formě dozví, co mají jejich děti zadáno vyučujícími jednotlivých předmětů, a to i spolu s termíny zadání a odevzdání. Pozor - přístup přes mobilní telefon umožňuje pouze zobrazit znění úkolu, zatímco přístup přes počítač dovolí i vzájemnou komunikaci žáka a učitele. Stejně tak reakci **neumožňují** ani stažená bakalářská aplikace pro mobilní telefony, tablety a nově i stažená aplikace pro PC z Windows Store. Proto výrazně upřednostňujeme právě přístup přes počítač a přihlášení přes úvodní stránku školy. Naše instalace Bakalářů neumožňuje připojování příloh. Proto výrazně upřednostňujeme právě přístup přes počítač a přihlášení na stránkách školy. Naše instalace Bakalářů neumožňuje připojování příloh. U každého zadaného úkolu bude vždy v úvodu jednoznačná poznámka - Povinný nebo Dobrovolný.

- b) případné podrobnější informace k samotné domácí práci souběžně žáci naleznou po přihlášení ke své školní e-mailové schránce. Zde naleznou zadání ve formě různých aktivit:
 - a. **virtuální učebna Google Classroom** - "třídní facebook" jednotlivých předmětů umožňující zadání ve formě videa, obrázků, sdílených dokumentů a dalších materiálů
 - b. **virtuální prostor Google Disk** - práce do Dokumentů (obdoba MS Wordu), Prezentací (obdoba Powerpointu), Tabulek (obdoba Excelu) nebo Formulářů (Forms), se kterými se pracuje sdíleně - společně (tzn. že žáci nemusí po práci soubory ukládat ani je nepřikládají jako přílohy e-mailu) - pouze je nasdílí (zviditelní) svému učiteli, popř. nasdílí jejich kopii. Do těchto souborů

mohou všichni žáci včetně učitele zároveň ve stejném čase psát, vkládat videa, odkazy, obrázky apod. Případně je mohou se spuštěným hlasovým přenosem i slovně komentovat.

- c. v dohodnutém společném čase **video-hlasový přenos Hangouts** nebo **Meet**, popř. **textový Chat**. To umožní být společně propojen hlasovým nebo v případě dobrého spojení i video připojením, popřípadě je možná i textová komunikace ve stejném čase přes Chat, jako kdyby žáci i učitelé společně pracovali ve třídě, i když stále na dálku.
- d. **odkazy na konkrétní výukové materiály**, které nyní řada vydavatelů poskytuje zdarma. Zde je možné např. zhlédnout 3D modely, speciální výukové animace a další.

Aktivity uvedené v bodech **a.** až **c.** jsou službami společnosti Google, do kterých mají žáci přístup právě pouze po přihlášení do svého školního e-mailu.

- c) Žák, který dokončí zadaný úkol, poté podá informaci o jeho dokončení opět v Bakalářích v menu Domácí úkoly (to ale funguje pouze po přihlášení na počítači, ne na mobilu, nefunguje to ani u stažených Bakalářských aplikací) po stisku tlačítka s papírovou vložkou a krátkou poznámkou (úplně postačí např. slůvko Splněno). Než ale bude domácí práce předána vyučujícímu, měl by si žák opravdu důkladně překontrolovat, že odpovídá na celé zadání. Zkušenosti z předchozích týdnů nám ukázaly, že řada žáků posílala odpovědi rozkouskované do několika částí - emailů, což může vést k tomu, že vyučující při hodnocení může některou z částí přehlédnout.

Žáci by rozhodně měli upřednostňovat úkoly Povinné, ty Dobrovolné zpracovávat raději až po splnění všech Povinných. Přivítali bychom, kdyby žáci mohli dokončit i doposud zadané úkoly u nichž termín odevzdání vyprší až po 30. březnu 2020.

Hodnocení domácí práce

Někteří vyučující žákům přidělují známky, někteří práci hodnotí Splněno - Nesplněno, někteří se rozepíší ve slovním hodnocení.

Samotné hodnocení známkou bude následně, po ukončení této mimořádné situace, společně konzultováno na pedagogické poradě všech vyučujících. Jedná se totiž o novou, dosud nevyzkoušenou formu vzdělávání na dálku.

Na prvním místě bude vždy hodnocena vstřícnost při plnění úkolů a až na druhém místě správnost v rámci nastavených pravidel (extra vyvedený úkol může být hodnocen i bonusovým ohodnocením). Skutečné "bomba" úkoly mohou potom být zveřejněny jako příklady dobré praxe.

Neaktivní žáci

Žáci, kteří se až do této chvíle zatím k žádné práci nepřihlásili, ani se jinou formou svým vyučujícím neozvali, budou kontaktováni třídními učiteli přes své rodiče (zákonné zástupce žáků) v jejich vlastním zájmu. Takovýmto žákům vážně hrozí, že pokud nezačnou pracovat (komunikovat), může být jejich závěrečné hodnocení (klasifikace) provedeno až na základě komisionálního přezkoušení na konci řádných prázdnin. Mimořádné období, které momentálně prožíváme, nejsou totiž žádné prázdniny pro žáky, ale čas, kdy výuka probíhá pouze jiným způsobem.

Rozhodně bychom od Vás všech uvítali, kdybyste mohli s obsahem tohoto dopisu seznámit i své děti.

Velmi děkujeme všem žákům, rodičům i vyučujícím za dosavadní zvládnutí této nelehké situace. Popřejme si navzájem pevné zdraví a na viděnou ve škole nebo při školních volnočasových aktivitách v co nejkratším možném časovém horizontu.

Pro žáky bude ve škole po jejich návratu určitě připraveno i nejedno překvapení. Budeme se těšit na vzájemné setkání v příhodnější době - společně to zvládneme!

Vedení školy